

## MOZIO ARRUNTA

### Aieten institutu publiko bat ezartzea

EAJ-PNV udal taldearen bozeramaile Olatz Yarza Garagorrik, EH Bildu udal taldearen bozeramaile Juan Karlos Izagirre Hortelanok, Donostiako Sozialistak PSE-EE udal taldearen bozeramaile Ane Oyarbide Ochoak, PP udal taldearen bozeramaile Borja Corominas Fisasek eta Elkarrekin Donostia udal taldearen bozeramaile Victor Lasa Brizek, Udaltzaren Organo Araudiaren 98. artikulua oinarri hartu eta MOZIO ARRUNT hau aurkezten dute, Aieten institutu publikoa jartzeari buruzkoa.

#### JUSTIFIKAZIOA:

Hezkuntza publikoa izateko eskubidea eskubide unibertsala da. Eskubide hori gauzatuko bada, ordea, eskuragarria izan behar du geografia eta gizarte aldetik. Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE), lurraldeari dagokio hezkuntzaren eskumena; hala dakarte Autonomia Estatutuaren 16. eta 17. artikuluek, Konstituzioaren 27. artikulua eta hura garatzen duen lege organikoaren barruan. Oinarrizko hezkuntza (Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza) nahitaezkoa eta doakoa da. Baina, benetan izateko, familien eta hezkuntza-komunitate osoaren eskura dagoen eskaintza izan behar du.

Hezkuntza Sailaren azterlanek berretsi egiten dute DBHko plaza-eskaera handia eta etengabea dagoela Aieten; haur eta nerabe kopurua handitu egin da-eta. Gipuzkoako Ikastetxeen Plangintza arduradunak berak adierazi zuen orain dela gutxi Aiete eta Amara Berri ikastetxeak kolapsatzeko arriskuan daudela, matrikula asko eta leku gutxi daukatela-eta. Aieten Bigarren Hezkuntza publikoa jartzeak osatu egingo luke Haur eta

## MOCIÓN ORDINARIA

### Implantación de un instituto público en Aiete

Olatz Yarza Garagorri, portavoz del Grupo EAJ-PNV, Juan Karlos Izagirre Hortelano, portavoz del Grupo EHBildu, Ane Oyarbide Ochoa, portavoz del Grupo Socialistas Donostiarra PSE-EE, Borja Corominas Fisas, portavoz del Grupo PP y Víctor Lasa Briz, portavoz del grupo Elkarrekin Donostia, al amparo del vigente artículo 98 del Reglamento Orgánico del Pleno, presentan la siguiente MOCIÓN ORDINARIA en relación con la implantación de un instituto público en Aiete.

#### JUSTIFICACIÓN:

El derecho a la educación pública es universal y su garantía exige que el acceso sea razonable en términos geográficos y sociales. En la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV), la competencia en materia de Educación corresponde al territorio, de acuerdo con los artículos 16 y 17 del Estatuto de Autonomía, en el marco del artículo 27 de la Constitución y de la ley orgánica que lo desarrolla. La educación básica (Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria) es obligatoria y gratuita, para su cumplimiento efectivo es necesaria una oferta cercana al alcance de las familias y de toda la comunidad educativa.

Los estudios del Departamento de Educación confirman la amplia y permanente demanda de plazas de ESO en Aiete, un barrio en el que ha aumentado la población infantil y adolescente. El propio Responsable de Planificación de Centros Escolares de Gipuzkoa señalaba recientemente que por el elevado número de matrículas y la falta de espacio, el colegio Aiete y Amara Berri corren el riesgo de colapsarse. La implantación de la



Lehen Hezkuntzan hasitako hezkuntza-zikloa, eta sendotu lehen etapetatik eskolatzeko aukerak.

Aiete Ikastetxea funtsezko erreferente kultural eta soziala da auzoan. Egiten duen jarduera guztia –curriculumekoa, eskolaz kanpoko edota tokiko eragileekin lankidetzan egiten duena– euskaraz egiten da oso-osorik, eta, horrela, euskararen erabilera eta prestigioa bultzatu eta belaunaldiz belaunaldi transmititzea bermatzen da.

Familiak eta hezkuntza-komunitateak aktiboki parte hartzen dute auzoaren dinamikan, eta eskolaren eragina zentrotik kanpora ere pasatu egiten da, etxeetara eta eguneroko bizimodura. DBH jartzeak handitu egingo luke erakartze eragin hori, eta sustatu hizkuntza-murgiltze eraginkor eta eguneratua.

Eskaintza hori ez dago, ordea, eta zenbait institututan banatu behar izaten dira Aieteko ikasle horiek, finkatuta ziren taldeak zatitu eta ikaskuntza-ingurune berrietara egokitzea zailduz. Horren ondorioz, lotura sozio-emozionalak hautsi egin litezke, eta irakasleen erreferenteak berriz eraiki behar izan. Era berean, baliabide eta kalitate pertzepzioan etenak izan litezke, eta alde batzuk izan jarduera osagarrien artean; metodologia eta antolamendu aldetik egokitze zailtasunak eduki; joan-etorrietarako denborak handitu eta ikasketei eta familia kontziliazioari eragin; ikasleen motibazioa murriztu eta desoreka batzuk izan ikastetxeen arteko erritmo akademikoaren artean.

Eta auzokide izatearen sentimendua eta gizarte-kohesioa ere ahuldu egin daitezke.

Aiete Ikastetxeak handitu egin du, matrikula kopurua ez eze, baita izen ona ere, nahiz eta ikastetxe pribatu eta itundu ugari izan inguruan

Educación Secundaria pública en Aiete completaría el ciclo educativo iniciado en Infantil y Primaria y consolidaría las posibilidades de escolarización desde las primeras etapas.

Aiete Ikastetxea se consolida como un referente cultural y social fundamental en el barrio. Toda su actividad —ya sea curricular, extraescolar o en colaboración con agentes locales— se desarrolla íntegramente en euskera, impulsando así su uso, su prestigio y garantizando la transmisión generacional de la lengua.

Las familias y la comunidad educativa participan activamente y la influencia se extiende más allá del centro, a los hogares y a la vida cotidiana. La implantación de la ESO aumentaría este efecto atractivo, promoviendo una inmersión lingüística eficaz y actualizada.

La falta de oferta de ESO obliga a dividir al alumnado en varios institutos, dividiendo los grupos consolidados y dificultando su adaptación a los nuevos entornos de aprendizaje. Esto puede tener como consecuencia la ruptura de los vínculos socio-emocionales y la necesidad de reconstruir los referentes del profesorado; brechas en la percepción de recursos y calidad, y diferencias en las actividades complementarias; dificultades de adaptación metodológica y organizativa; aumento de los tiempos de desplazamiento afectando a los estudios y a la conciliación familiar; disminución de la motivación del alumnado y desajustes en los ritmos académicos entre los centros.

Además, se puede debilitar el sentimiento de pertenencia al barrio y la cohesión social.

Aiete Ikastetxea ha aumentado en matrícula y prestigio a pesar de la gran cantidad de centros privados y concertados (Liceo Axular, Jesuitinas,



(Axular Lizeoa, Jesuitinak, Ikastetxe Ingelesa eta Ikastetxe Alemaniara, esate baterako). Jesuitinen ikastetxea ixteak, bestetik, eskola publikoaren antzeko gizarte-segmentuen eskaera handitzea ekarriko du, ziurrenik. Arostegiko Lehen Hezkuntzako ikastetxea jardun bete-betean ari da, baina haren instalazioak ez dira nahikoak haren hezkuntzak segida izateko auzoan bertan DBH publikorik izan gabe.

"Hezkuntza Eraiki 2030" planak 2025-2030 aldia hartzen du, eta urtean 125 milioi euroren inbertsioa egitea dakar. Hizpide dugun proiektuak ez dio berehala modernizatu beharri bakarrik erantzuten, baizik eta erreferentea da Europan, ingurumen-, teknologia- eta pedagogia-irizpideak integratze aldetik.

Aurreko azpiegitura-politiken bilakaera da, 2019-2023 plana erreferentziatzat hartuta.

Euskal Hezkuntzaren gaineko 17/2023 Legeak, 2023ko abenduaren 21ekoak, dituen printzipioen adieraztekoan, zera jasotzen du: «Gizarte aurreratu baten balio demokratikoen esparruan, hezkuntza da apustu estrategikorik garrantzitsuena gizarte-kohesioa, berdintasuna eta garapen ekonomiko harmonikoa helburu dituen herrialde batentzat. Lanik zirrargarriena eta daukagun erantzunik handiena da munduaren erronka garaikideak gainditzeko eta egungo gizarteek behar dituzten eraldaketa handiak gauzatzeko ahaleginaren protagonista izango direnak heztea». Eta jarraitzen du esanez: Hezkuntza da gizarte-garapena, eta geure eredu sortu dugu, euskal gizartearen erronka nagusiei aurre egiteko.

Alde horretatik, hezkuntza-azpiegiturak eraikitze, birgaitze eta egokitzeko konpromisoa ere badakar –aurreko planean

colegio Inglés y colegio Alemán). El cierre de las Jesuitinas supondrá probablemente un aumento de la demanda en segmentos sociales similares a la escuela pública del barrio. El colegio de Primaria de Arostegi funciona a pleno rendimiento, pero sus instalaciones son insuficientes para absorber la continuidad educativa sin la ESO pública en el propio barrio.

El Plan "Hezkuntza Eraiki 2030" abarca el periodo 2025-2030, con una inversión de 125 millones de euros anuales; este proyecto no sólo responde a las necesidades inmediatas de modernización, sino que se proyecta como un referente europeo en la integración de criterios medioambientales, tecnológicos y pedagógicos.

Se erige como una evolución de las políticas de infraestructuras anteriores, tomando como referencia el plan 2019-2023.

La Ley 17/2023, de 21 de diciembre, de Educación Vasca, en su declaración de principios determina que "la educación es la apuesta estratégica más importante para un país que persiga la cohesión social, la igualdad y el desarrollo económico armónico en el marco de los valores democráticos propios de una sociedad avanzada. La tarea más apasionante, y la responsabilidad mayor que tenemos, es educar a quienes protagonizarán el esfuerzo por superar los retos del mundo contemporáneo y por llevar a cabo las grandes transformaciones que requieren las actuales sociedades". Y continúa... "La educación es desarrollo social y hemos creado nuestro propio modelo para afrontar los principales retos de la sociedad vasca".

En este sentido, se recoge el compromiso de construir, rehabilitar y adaptar las infraestructuras educativas, como en el plan



bezala—, baina urrats bat gehiago ere ematen du hurrengo lerroetan aipatzen diren berrikuntzen eskutik. Aipamen horrek bistan uzten du Eusko Jaurlaritzak eta, zehazki, Hezkuntza Sailak zenbateko garrantzia ematen dion "Hezkuntza Eraiki 2030" planari.

Aieteko Institutua inbertsio publikoen exekuzioan sartzen da, eta funts gehigarri batzuk izateko moduko testuingurua ere alde du, Europar Batasunetik ere etor baitaitezke funts batzuk.

Alegia, Aieten bigarren mailako irakaskuntza publikoa jartzea oso ondo ezkontzen dela sarea handitu eta lurraldea orekatzeko helburu horiekin.

Aieten DBH publikoa jartzen inbertitzeak lidergo pedagogikoa, bikaintasuna eta ekitatea ekarriko ditu; gizarte-kohesioa indartuko du; Donostiako sare publikoaren eremua zabalduko du; joan-etorriak murriztuko ditu, eta kalitatezko hezkuntza bermatuko du, hurbila eta eskuragarria, ikasleentzat eta familientzat.

Horiek horrela dira, hauxe da idazkia sinatu duten taldeek dakarten

### **MOZIO ARRUNTA**

1. Donostiako Udalaren Osoko Bilkurak Eusko Jaurlaritzari eta Hezkuntza Sailari eskatzen die lehenesteko Aieten bigarren hezkuntza publikoa jartzea, institutu berriari behar dituen baliabideak emanda, materialak eta pertsonak.

anterior, pero dando un paso más allá, de la mano de las innovaciones que se van deviniendo en las líneas siguientes. Esta mención es una muestra de la importancia que el Gobierno Vasco, y en concreto el Departamento de Educación, otorgan al plan "Hezkuntza Eraiki 2030".

El Instituto de Aiete se incluye en la ejecución de inversiones públicas, en un contexto favorable por fondos adicionales, incluyendo los procedentes de la Unión Europea.

En resumen, la implantación de la enseñanza pública secundaria en Aiete encaja plenamente en estos objetivos de ampliación y equilibrio territorial de la red.

La inversión en la ESO pública de Aiete aportará liderazgo pedagógico, excelencia y equidad; reforzará la cohesión social; ampliará el ámbito de la red pública donostiarra; reducirá los desplazamientos; y garantizará una educación de calidad, cercana y accesible al alumnado y a las familias.

Por todo ello, los grupos firmantes presentan la siguiente:

### **MOCIÓN ORDINARIA**

1. El Pleno del Ayuntamiento de San Sebastián insta al Gobierno Vasco y al Departamento de Educación a priorizar la implantación de la Enseñanza Pública Secundaria en Aiete, dotando al nuevo Instituto de los recursos materiales y humanos necesarios.



2. Eusko Legebiltzarrari eta Eusko Jaurlaritzari helaraztea mozioaren edukia, ahalik eta azkarren bultzatzeko Aieteko institutu publikoaren eraikuntzari eta Eusko Jaurlaritzaren 2027ko aurrekontuetan sartzeko hura eraikitze aurrekontua.
2. Dar traslado del contenido de esta moción al Parlamento Vasco y al Gobierno Vasco, a fin de impulsar lo antes posible la construcción del Instituto Público de Aiete e incorporar el presupuesto para su construcción a los presupuestos del Gobierno Vasco para 2027.

Donostia, 2026ko apirilaren 9a

San Sebastián, 9 de abril de 2026

**Olatz Yarza Garagorri**  
EAJ-PNVren bozeramailea  
Portavoz EAJ-PNV

**Juan Karlos Izagirre Hortelano**  
EH Bilduren bozeramailea  
Portavoz EH Bildu

**Ane Oyarbide Ochoa**  
PSE-EEren bozeramailea  
Portavoz PSE-EE

**Borja Corominas Fisas**  
PPren bozeramailea  
Portavoz PP

**Víctor Lasa Briz**  
Elkarrekin Donostiaren bozeramailea  
Portavoz Elkarrekin Donostia